

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области

«Вологодский промышленно-технологический техникум»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»
Н.А.Беляева
«27» 09 2020 г.
Пр. № 12-1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

технической направленности

«Основы слесарных работ»

Разработчик: Шилин С.В., преподаватель профессиональных дисциплин и модулей

2020 год.

Программа содержит:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика программы.
3. Планируемые результаты освоения программы.
4. Содержание программы.
5. Условия реализации программы.
6. Кадровое обеспечение программы.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст.144);
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

Данная общеразвивающая программа предназначена для ознакомления обучающихся общеобразовательных учреждений города Вологды со спецификой рабочих профессий в машиностроении. Она сориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения, способствует саморазвитию обучаемых и формированию у них теоретической и практической готовности к осознанному выбору будущей профессии.

2. Общая характеристика программы.

2.1. Цель и задачи реализации программы.

Цели курса:

- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;
- развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- получение первоначальных знаний и умений по профессиям слесарь.

Задачи курса:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ само восприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии слесарь.
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности слесаря и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности слесаря.

2.2. Категория слушателей.

К освоению программы допускаются учащиеся общеобразовательных учреждений 8-9х классов.

2.3. Трудоемкость обучения.

максимальная учебная нагрузка 34 часа,

в том числе:

инструктажи и знакомство с новым материалом 14,5 часа,

практической деятельности 19,5 часов.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебной недели составляет: 4 часа в неделю.

3. Формализованные (планируемые) результаты освоения программы.

Слушатель, освоивший программу должен:

- Уметь организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Понять специфику профессии «Слесарь».
- Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Знать основные слесарные и токарные операции. Эффективно использовать оборудование, инструмент и приспособления.
- Работать в команде, эффективно общаться со сверстниками, руководством.
- Осуществлять обработку деталей слесарным способом.
- Проверять качество обработки детали.
- Знать назначение и правильно использовать мерительный и другой инструмент.
- Мотивированно объяснить свой профессиональный выбор.

4. Содержание программы.

4.1. Календарный учебный график.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
очная	2	2	8,5 недель

4.2. Учебный план.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.		ВЗ*, час.	СРС*, час.	Форма контроля
			Лк*, инструкта жи	ПЗ, СЗ, ЛЗ*			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Слесарная мастерская	34	14,5	19,5	-	-	-
	Практики (стажировки)						Не предусмотрено
	Итоговая аттестация						Итоговая практическая работа

* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции(инструктажи), ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ВЗ – выездные занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя

4.3. Содержание программы.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Слесарно-механическая мастерская.	Занятие 1-2. Введение. Цели и задачи курса. Роль слесарных работ в машиностроении.	2	-
	Занятие 3 Практическое. Рабочее место слесаря.	1	2
	Занятие 4 Слесарный инструмент и принадлежности. Их назначение	1	1
	Занятие 5 Практическое. Правила пользования слесарным инструментом.	1	2
	Занятие 6. Меры безопасности при выполнении слесарных работ.	1	1
	Занятие 7. Технологический процесс слесарной обработки.	1	1
	Занятие 8. Практическое. Основные слесарные операции: Назначение, сущность, приемы и последовательность выполнения.	1	2
	Занятие 9. Разметка. Плоскостная и пространственная. Назначение разметки. Используемый инструмент.	1	1
	Занятие 10. Практическое. Проведение разметки.	1	2
	Занятие 11. <u>Рубка.</u> Сущность, приемы, последовательность выполнения. Используемый инструмент.	1	1
	Занятие 12. Практические. Рубка листового металла.	1	2
	Занятие 13. <u>Резка.</u> Сущность. Приемы. Используемый инструмент	1	1
	Занятие 14. Практическое. Резка листового металла.	1	2
	Занятие 15. <u>Правка</u> металла. Способы правки. Применяемый инструмент.	1	1
	Занятие 16. Практическое. Правка листового металла, металла круглого сечения.	1	2

	Занятие 17. <u>Опиливание</u> . Сущность. Применяемый инструмент. Приемы работы	1	1
	Занятие 18-19-20. Практическое . Опиливание поверхностей.	3	2
	Занятие 21. <u>Сверление</u> . Сущность. Применяемый инструмент. Устройство настольного сверлильного станка, оснастка. Основные правила выполнения операции сверления отверстий.	1	1
	Занятие 22-23-24. Практическое . Выполнение сверления глухих и сквозных отверстий.	3	2
	Занятие 25. <u>Нарезание резьбы</u> . Назначение, виды резьб. Применяемый инструмент.	1	1
	Занятие 26-27-28. Практическое . Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание наружной резьбы.	3	2
	Занятие 29. <u>Гибка</u> . Приемы, используемый инструмент.	1	1
	Занятие 30. Практическое . Гибка металла различного профиля.	1	1
	Занятие 31. <u>Клепка</u> . Инструмент и принадлежности для клёпки.	1	1
	Занятие 32. Практическое . Клепка металла.	1	2
	Занятие 33. Практическое . Выполнение зачетной работы.	1,5	2
	Занятие 34. Подведение итогов курса.	0,5	
	Итого:	34 часа.	

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств, объектов);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.4 Требования к аттестации.

Аттестация проводится в виде зачета по всем разделам пройденного материала. Оценка уровня освоения программы осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

5. Условия реализации программы.

5.1. Материально-технические условия реализации.

Реализация программы требует наличия слесарно – механической мастерской .

Оборудование мастерских:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя
- учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения

- наличие мультимедийного оборудования для демонстрации наглядного материала;
- слесарных верстаков с тисками 12 шт;
- комплект слесарного инструмента на каждое рабочее место. (ножовка по металлу, полотно ножовочное ручное, молоток, чертилка, зубило, линейка металлическая, штангенциркуль, угольник слесарный поверочный);
- настольно-сверлильные станки 4 шт.
- метчики, плашки.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,

Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1.Б.С.Покровский. Основы слесарного дела. Учебник для начального проф. образования.6-е изд. Издательский центр «Академия», 2013-320с.

Дополнительная литература:

1.А.И.Долгих, С.В.Фокин, О.Н.Шпортко. Слесарные работы: учебное пособие Москва, Альфа-М: Инфра-М, 2012-528с.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. - научная электронная библиотека. Форма доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2 - единое окно к образовательным ресурсам. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. Форма доступа: <http://windows.edu.ru/windows/library>

6. Кадровое обеспечение программы.

Образовательный процесс по программе обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы, и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью