

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области

«Вологодский промышленно-технологический техникум»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «ВПТ»
Н.А.Беляева
«27» 09 2020 г.
Пр. № 12-1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе технической направленности

«Сварщик»

Разработчик: Новожилов С.Е, мастер производственного обучения

Вологда

2020 год

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика программы
3. Формализованные (планируемые) результаты изучения программы
4. Содержание программы
5. Условия реализации программы
6. Кадровое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст.144);
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

Данная общеразвивающая программа предназначена для ознакомления обучающихся общеобразовательных учреждений города Вологды со спецификой рабочих профессий в машиностроении. Она сориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения, способствует саморазвитию обучаемых и формированию у них теоретической и практической готовности к осознанному выбору будущей профессии.

2. Общая характеристика программы

2.1 Цели и задачи реализации программы

Цели курса:

- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;
- развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- получение первоначальных знаний и умений по профессии сварщик.

Задачи курса:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии сварщик;

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности сварщика и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями будущей профессиональной деятельности.

2.2 Категория слушателей

К освоению программы допускаются учащиеся общеобразовательных учреждений 8-9х классов.

2.3 Трудоемкость обучения

максимальная учебная нагрузка 34 часа,

в том числе:

изучение нового материала, инструктажи – 14 часов,

практическая деятельность – 20 часов.

2.4 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебной недели составляет: 4 часа в неделю.

3. Формализованные (планируемые) результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу должен:

- уметь организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем;
- понять специфику профессии сварщик;
- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- знать технологию выполнения сварных соединений, эффективно использовать оборудование, инструмент и приспособления;
- работать в команде, эффективно общаться со сверстниками, руководством;
- производить сварочные работы;
- проверять качество выполненной работы;
- знать назначение и правильно использовать инструмент и средства защиты;
- мотивированно объяснить свой профессиональный выбор.

4. Содержание программы

4.1 Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
очная	2	2	8,5 недель

4.2 Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.		ВЗ*, час.	СРС*, час.	Форма контроля
			Лк*, инструктажи	ПЗ, СЗ, ЛЗ*			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сварочная мастерская	34	14	20	-	-	-
Практики (стажировки)							Не предусмотрено
Итоговая аттестация							Итоговая практическая работа

*ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции (инструктажи), ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ВЗ – выездные занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя

4.3 Календарно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основы сварочных работ	Занятие 1-2. Введение. Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий. Знакомство с профессией сварщик. Основные требования безопасности при проведении сварочных работ.	2	1
	Занятие 3-4. Слесарные операции перед сваркой. Разметка, рубка, резка, правка, гибка, опилование. Инструмент. Технология проведения слесарных работ. Требования безопасности при проведении слесарных работ.	2	1
	Занятие 5. Сварочная дуга и её характеристики. Способы зажигания дуги.	1	1
	Занятие 6. Практическое. Зажигание дуги разными способами.	1	2
	Занятие 7-8. Практическое. Сборка изделий на прихватки.	2	2
	Занятие 9-10. Практическое. Сварка изделий в нижнем положении.	2	2
	Занятие 11-12. Практическое. Сварка изделий в нижнем положении.	2	2
	Занятие 13-14. Виды сварных соединений.	2	1
	Занятие 15-16. Практическое. Постановка на прихватки стыковых, угловых, тавровых и нахлесточных соединений.	2	2
	Занятие 17-18. Классификация сварных швов.	2	1
	Занятие 19-20. Практическое. Сварка стыкового соединения шов двухсторонний.	2	2
	Занятие 21-22. Практическое. Сварка нахлесточного соединения угловой шов.	2	2
	Занятие 23. Режимы ручной дуговой сварки.	1	1
	Занятие 24. Практическое. Выставление режимов сварки по заданным параметрам.	1	2
	Занятие 25. Техника выполнения РДС.	1	1
	Занятие 26. Практическое. Манипулирование электродом.	1	2
	Занятие 27. Сварочные электроды.	1	1
	Занятие 28. Практическое. Сварка таврового соединения.	1	2
	Занятие 29-30. Контроль сварочных изделий.	2	1
	Занятие 31-32. Практическое. Сборка изделий и контроль точности сборки.	2	2
	Занятие 33-34. Практическое. Итоговое. Сборка, сварка и контроль небольшого изделия в нижнем положении.	2	3
	Итого:	34	

**Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:*

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств, объектов);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.4 Требования к аттестации

Аттестация проводится в виде итоговой практической работы по всем разделам пройденного материала. Оценка уровня освоения программы осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

5. Условия реализации программы

5.1 Материально-технические условия реализации

Реализация программы требует наличия сварочной мастерской.

Оборудование мастерских:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование для демонстрации наглядного материала;
- аппараты для ручной дуговой сварки.

5.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

Виноградов В.С. «Электрическая дуговая сварка».- 4-е изд; Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.

Дополнительная литература:

Вознесенская И.М. Учебное пособие «Основы теории ручной дуговой сварки» – изд: «Академия», 2005. – 160 с.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. [Электронный ресурс] Москва: «Академия», 2018. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/304705/>.
2. Алешин Н.П. Современные способы сварки [Электронный ресурс] Москва: 2011. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106437>

6. Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по программе обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы, и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически

занимающимися научно-методической деятельностью.