

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Вологодский колледж права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж права и техноло-

гии»



Беляева Н.А.

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУДБ.09 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Вологда  
2023 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчики:

- Гаврилова С.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол № 11 от 30.06.23  
председатель методической комис-  
сии С.П. С.П. Гаврилова

## Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.09 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана с использованием примерной программы (ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015г.) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.09 Информатика

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.09 Информатика ППССЗ в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируются общие компетенции и достигаются следующие результаты:

**личностные результаты:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметные результаты:**

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## Содержание учебной общеобразовательной дисциплины ОУДБ.09 Информатика

### **1 Введение. Основы социальной информатики (4 часа)**

Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.

Информатика, информация, информационные процессы.

Роль информации в современном обществе. Информационная деятельность в историческом аспекте.

Информационное общество.

### ***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

1-2 Составление конспекта: Основные философские концепции информации (2 часа)

3-4 Составление конспекта: Опасности информационного общества. (2 часа)

### **2 Теоретические основы информатики (24 часа)**

Представление информации. Единицы информации

Кодирование. Двоичное представление информации.

Кодирование текстовой, графической, звуковой информации.

Измерение информации. Алфавитный подход

Измерение информации. Содержательный подход.

Представление чисел в компьютере

Системы счисления. Перевод десятичных чисел в 2, 8, 16-ую системы счисления.

Хранение информации.

Файловый принцип хранения данных. Архив информации.

Передача информации.

Обработка информации и алгоритмы.

Автоматическая обработка информации

Логические основы обработки информации

Логические величины, операции, выражения.

Логические элементы.

Логические схемы.

Понятие алгоритма. Свойства и способы описания алгоритмов.

Этапы алгоритмического решения задачи.

Структуры алгоритмов. Алгоритмы с величинами

Команда присваивания. Операции, функции, выражения.

### ***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

5-6 Решение задач: Измерение информации (2 часа)

7-8 Перевести числа в 2-ую, 10-ую системы счисления (2 часа)

9-10 Решение задач: Логические выражения (2 часа)

### **3 Методы программирования (18 часов)**

Паскаль – язык структурного программирования. Элементы языка и типы данных.

Операции, функции, выражения.

Оператор присваивания.

Ввод и вывод данных. Линейные программы

Программирование ветвлений.

Условный оператор if

Оператор выбора Select case

Программирование циклов.

Вложенные и итерационные циклы  
Массивы  
Типовые задачи обработки массивов  
Символьный тип данных  
Строки символов.

***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

- 11-12. Подготовить конспект «Эволюция программирования». (2 часа)
- 13-14. Решение задач на составление линейных программ (2 часа)
- 15-16. Решение задач на составление разветвляющихся программ (2 часа)
- 17-19. Решение задач на составление циклических программ (3 часа)
- 20-22. Решение задач по обработке массивов (3 часа)

**4 Компьютер (14 часов)**

Программное обеспечение компьютера.  
Мультимедийные презентации  
Создание презентации «Виды программного обеспечения».  
Информационные процессы в компьютере. История и архитектура ПК  
Процессор, системная плата, внутренняя память  
Внешние устройства ПК  
Интерактивные презентации  
Разработка презентации «Устройство компьютера»  
История вычислительной техники  
Технологии обработки видео и звука; мультимедиа  
Создание видеоролика «Эволюция устройства ЭВМ»

***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

- 23-24 Составление конспекта: Многообразие операционных систем. (2 часа)
- 25-27 Подготовка презентации: Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. (3 часа)
- 28-29. Составление конспекта: Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка (2 часа)
- 30-31 Подготовить конспект: «Эволюция устройства ЭВМ» (2 часа)

**5 Информационные технологии**

**5.1 Технологии обработки текстов (14 часов)**

Текстовые редакторы и процессоры  
Текст как информационный объект.  
Использование систем проверки орфографии и грамматики.  
Основные приемы преобразования текстов.  
Графические информационные объекты в тексте  
Использование в тексте рисунка.  
Использование таблиц в тексте.  
Работа с таблицами.  
Использование специализированных средств редактирования математических текстов.  
Редактор формул  
Внедрение объектов из других приложений. Графический редактор Paint: назначение и основные возможности.  
Создание документа, содержащего объект из другого приложения

Гипертекстовое представление информации.

***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

32-33 Подготовить сообщение: Технологии обработки текстовой информации (2 часа)

34-35 Создание своего резюме. (2 часа)

**5.2 Технологии табличных вычислений (10 часов)**

Электронные таблицы: структура, данные, функции, передача данных между листами.

М. Excel: ввод чисел, формул и текста; основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка).

Основные способы представления математических зависимостей между данными.

Электронные таблицы: автозаполнение.

Деловая графика

Построение диаграмм.

Стандартные функции.

Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.

Абсолютная и относительная адресация.

Использование электронных таблиц для обработки числовых данных при решении задач

***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

36-37 Подготовить сообщение: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей (2 часа)

38-39 Составление конспекта: Средства графического представления данных – деловая графика (2 часа)

**5.3 Технологии обработки изображений (10 часов)**

Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов (Gimp).

Средства и технологии работы с графикой.

Ввод и обработка графических объектов.

Графический редактор Gimp: тонирование.

Представление о средах компьютерного дизайна.

Графический редактор Gimp: слои.

Система автоматизированного проектирования КОМПАС Векторная графика.

Линии чертежа и их выполнение.

Приёмы работы с объектами векторной графики

Панели инструментов: «Геометрия», «Редактирование». Копирование элементов

***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

40-41 Подготовить сообщение: Растровая и векторная графика (2 часа)

**5.4 Информационные системы и базы данных (10 часов)**

Понятие системы.

Модели систем. Табличные модели

Пример структурной модели предметной области

Графы, таблицы, сети, деревья.

Информационные системы. Реляционные базы данных и СУБД.

Основные объекты в базах данных. Создание базы данных.

Простые и сложные запросы к базе данных

Формы и отчеты к базе данных  
Создание баз данных при решении учебных и практических задач.

***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

42-43 Составить таблицу: Различные подходы к определению системы в науке (2 часа)

44-45 Составление конспекта: Классификация систем управления базами данных. (2 ча-

са)

**6 Компьютерные телекоммуникации (6 часов)**

Организация глобальных сетей

Интернет как глобальная информационная система

Основные службы Интернета

World Wide Web – Всемирная паутина

Способы создания сайтов

Оформление и разработка сайта

***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

46-48. Составление таблицы: Представления о средствах телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, интернет-телефония. (3 часа)

**7 Компьютерное моделирование (5 часов)**

Моделирование как метод познания.

Материальные и информационные модели.

Моделирование зависимостей между величинами

Модели статистического прогнозирования.

Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования

**8 Информационная деятельность человека (2 часа)**

Правовое регулирование в информационной сфере

Проблема информационной безопасности

***Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов:***

48-50 Составление конспекта: Проблема информационной безопасности. (2 часа)

**Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУДБ.09 Информатика**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование темы	Количество часов	
	Всего	Сам. работа студентов
<b>I курс</b>		
1 Введение. Основы социальной информатики	4	4
2 Теоретические основы информатики	24	6
3 Методы программирования	18	12
4 Компьютер	14	9
5 Информационные технологии		
5.1 Технологии обработки текстов	14	4
5.2 Технологии табличных вычислений	10	4
5.3 Технологии обработки изображений	10	2
5.4 Информационные системы и базы данных	10	4
6 Компьютерные телекоммуникации	6	3
7 Компьютерное моделирование	5	0
8 Информационная деятельность человека	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Итого за I курс</b>	<b>118</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>	
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)</b>		<b>50</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>	

## Литература:

### Основная литература:

- 1 Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна. – 4-е изд.-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,2018.-264с.
- 2 Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна. – 3-е изд.-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,2018.-224с.

### Дополнительная литература

- 1 Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.1/И.Г.Семакин, Т.Ю.Шейна, Л.В.Шестакова.-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,2018.-184с.
- 2 Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.2 / И.Г.Семакин, Т.Ю.Шейна, Л.В.Шестакова.-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,2018.-232с.
- 3 Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.1 / И.Г.Семакин, Т.Ю.Шейна, Л.В.Шестакова.-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,2018.-176с.
- 4 Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч.2 / И.Г.Семакин, Т.Ю.Шейна, Л.В.Шестакова.-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,2018.-216с.

### Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

