

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Вологодский колледж права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»  
Беляева Н.А.  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Вологда  
2023 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий».

Разработчики:

- Пентко А.Ю., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий».

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол № 11 от 30.06.13  
председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ Т.П. С.П. Гаврилова

## Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с использованием примерной программы (ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015г.) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 831 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### **Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности ППКРС в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируются общие компетенции и достигаются следующие результаты:

#### **личностные результаты:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Ро-

дину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметные результаты:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Содержание рабочей программы и ее поурочное планирование

№ раздела, темы, урока.	Наименование разделов, и тем уроков	Количество часов	Лекции	Практические занятия
		Раздел, тема		
<b>Раздел 1</b>	<b>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1	Общие понятия о <b>здоровье, его составляющие</b> . Основные источники отрицательного воздействия на здоровье человека в современных условиях.		Л	
2	<b>Здоровый образ жизни</b> – основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Основные составляющие ЗОЖ. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.		Л	
3	Факторы, разрушающие здоровье. <b>Вредные привычки</b> и их профилактика. <b>Алкоголь</b> и его влияние на здоровье. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.			П
4	<b>Курение</b> и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым, его составные части. Влияние курения на нервную, сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. <b>Наркомания и токсикомания</b> , общие понятия. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			П
5	Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. <b>Правила личной гигиены.</b>		Л	
<b>Тема 2</b>	<b>Личная безопасность в повседневной жизни.</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
6	<b>Пожарная безопасность</b> в быту и во время отдыха на природе.		Л	
7	Безопасное поведение в местах повышенной криминогенной опасности ( рынки, вокзалы, пляжи ).			П
8	Вынужденное <b>автономное существование</b> в условиях <b>природной среды</b> . Причины. Порядок необходимых действий. Способы добычи воды, огня, пищи.		Л	

9	<b>Ориентирование без компаса</b> ( по солнцу, часам, просекам, звездам, по шесту и солнцу, по постройкам, природным признакам и т.д.)			П
10-11	Использование <b>компаса</b> для ориентирования и движение по азимуту.		Л	П
12-13	<b>Преодоление</b> естественных <b>препятствий</b> , характерных для нашей местности (болота, завалы, реки).		Л	П
14	<b>Оборудование временного укрытия</b> зимой и летом. Подача сигналов бедствия.		Л	
<b>Тема 3</b>	<i>Основы медицинских знаний и оказаний первой медицинской помощи.</i>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
15-16	<b>Первая помощь</b> при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током, кровотечениях, переломах, Использование подручных средств.		Л	П
17	Первая медицинская помощь при <b>острой сердечной недостаточности</b> и инсульте, остановке сердца.		Л	
18	Навыки проведения <b>искусственного дыхания</b> и не прямого массажа сердца.			П
19	Основные <b>инфекционные заболевания</b> и их профилактика.		Л	
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Тема 4</b>	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера.</i>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
20	<b>Правовые основы</b> организации <b>защиты населения</b> Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		Л	
21-22	<b>Чрезвычайные ситуации</b> природного происхождения, характерные для <b>нашей местности</b> (наводнения, гроза, природные пожары, морозы) и их последствия. Безопасное поведение во время этих явлений.		Л	П
23	<b>ЧС техногенного характера</b> (аварии на транспорте, объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности).		Л	
24	<b>ЧС социального характера.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвата в качестве заложника. Меры безопасности населения оказавшегося на территории военных действий.			П
<b>Тема 5</b>	<i>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС</i>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
25	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ( <b>РСЧС</b> ), ее структура и задачи. Мониторинг, прогнозирование ЧС.		Л	
26	<b>Оповещение</b> и информирование <b>населения</b> об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Единая система доведения предупредительного сигнала <b>«Внимание всем»</b> .			П

	Действия по сигналам оповещения.			
27	<b>Гражданская оборона, ее структура и задачи</b> по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и следствии этих действий.			П
28	Организация ГО в образовательном учреждении.		Л	
29	<b>Современные традиционные средства поражения</b> и их поражающие факторы.			П
30	Организация обучения и инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени.		Л	
31	Организация эвакуации населения и проведение аварийно-спасательных работ.		Л	
32	Средства индивидуальной защиты населения. Изготовление ВМП. Гражданские противогазы			П
<b>Тема 6</b>	<i>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	-
33	<b>МЧС России</b> – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		Л	
34	<b>Полиция</b> в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		Л	
35	<b>Служба скорой медицинской помощи</b> и другие государственные службы в области безопасности.		Л	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>14</b>
<b>Тема 7</b>	<i>Воинская обязанность.</i>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
36	Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.		Л	
37	<b>Воинская обязанность.</b> Основные понятия о воинской обязанности.		Л	
38	<b>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b> <b>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</b>		Л	
39	<b>Организация воинского учета</b> и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.			П
40	<b>Организация медицинского освидетельствования</b> граждан при постановке их на воинский учет.			П
<b>Тема 8</b>	<i>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</i>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
41	<b>Призыв на военную службу.</b> Особенности прохождения военной службы по призыву.		Л	
42	Порядок и особенности <b>прохождения военной службы по контракту</b>		Л	
43	Особенности прохождения <b>альтернативной гражданской службы.</b>		Л	
44	<b>Увольнение с военной службы</b> и пребывание в запасе.		Л	
45	<b>Права и ответственность военнослужащих.</b>		Л	
46	<b>Общие обязанности военнослужащих.</b>		Л	
47	Нормы международного гуманитарного права.		Л	
48	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ – <b>законы</b> воинской жизни.		Л	

49	<b>Военная присяга – клятва</b> воина на верность Родине – России			П
<b>Тема 9</b>	<i>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.</i>	7	1	6
50	<b>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Их предназначение, роль в системе национальной безопасности страны.		Л	
51	<b>Виды вооруженных сил.</b> Рода войск вооруженных Сил Российской Федерации. <b>Сухопутные войска,</b> история создания, предназначение, структура, вооружение.			П
52	<b>Военно–Воздушные Силы:</b> история создания, предназначение, структура, вооружение.			П
53	<b>Военно-Морской флот России:</b> история создания, предназначение, структура, вооружение.			П
54	<b>Ракетные войска стратегического назначения.</b> Предназначение, вооружение. <b>Космические войска,</b> их назначение.			П
55	<b>Воздушно-десантные войска.</b> История создания, предназначение, вооружение.			П
56	<b>Другие войска:</b> Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны. Их предназначение			П
<b>Тема 10</b>	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</i>	5	3	2
57	<b>Патриотизм и верность</b> воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		Л	
58-59	Памяти поколений – дни воинской славы России.		Л	П
60	<b>Дружба, войсковое товарищества</b> – основы боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива.		Л	
61	Ритуал приведения к военной присяге, вручения Боевого знамени части, вручения л\с вооружения и боевой техники, проводов в\сл уволенных в запас..			П
<b>Тема 11</b>	<i>Государственные и военные символы Российской Федерации.</i>	2	1	1
62	Флаг, герб, гимн РФ. <b>Боевое Знамя</b> воинской части – символ воинской части, доблести и славы .		Л	
63	<b>Ордена</b> – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою.			П
<b>Тема 12</b>	<i>Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.</i>	4	3	1
64	<b>Требования</b> воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим, профессиональным качествам <b>призывника,</b> их здоровью и физической подготовленности.		Л	
65	<b>Военнослужащий – подчиненный,</b> строго соблюдающий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. <b>Единоначалие-</b> принцип строительства ВС РФ.		Л	
66	<b>Воинская дисциплина, её значение.</b> Дисциплинарные <b>взыскания,</b> налагаемые на военнослужащих, проходящих военную		Л	

	службу по призыву.			
67	<b>Уголовная ответственность за преступления против военной службы</b> ( неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление воинской части и др.)			<b>П</b>
<b>Тема 13</b>	<i>Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</i>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
68	Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. <b>Правила приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.</b>		<b>Л</b>	
69	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.		<b>Л</b>	
70	<b>Дифференцированный зачет.</b>			<b>П</b>
			<b>42</b>	<b>28</b>

**Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		Лекции	Практические занятия
		Раздел	Тема		
<b>Раздел 1</b>	<b>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</b>	<b>19</b>		<b>11</b>	<b>8</b>
T-1	Здоровье и здоровый образ жизни		5	3	2
T-2	Личная безопасность в повседневной жизни		9	5	4
T-3	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.		5	3	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>6</b>
T-4	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера.		5	3	2
T-5	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите территорий и населения от ЧС.		8	4	4
T-6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		3	3	-
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>35</b>		<b>21</b>	<b>14</b>
T-7	Воинская обязанность.		5	3	2
T-8	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.		9	8	1
T-9	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.		7	1	6
T-10	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		5	3	2
T-11	Государственные и военные символы Российской Федерации.		2	1	1
T-12	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.		4	3	1
T-13	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.		3	2	1
	<b>Итого</b>	<b>70</b>		<b>42</b>	<b>28</b>

## Литература:

### Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: Учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – Москва: Дрофа, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа – <https://lecta.rosuchebnik.ru/book/latchuk-osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-10-klass>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: Учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – Москва: Дрофа, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа – <https://lecta.rosuchebnik.ru/book/latchuk-osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-11-klass>

### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Сред. Б40 учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – Москва: Издательский центр «Академия», 2013.-320 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: О-75 Учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 5-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2004. – 288с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: О-75 Учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 5-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2004. – 320с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования / Е.И.Тупикин, В.А.Евтеев. – Вологда: Издательский центр ВИРО. 2007. 312с.

### Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Мин-обороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
2. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooA Gid. Электронная библиотека).

3. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
5. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
6. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
7. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).