

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Вологод-
ский колледж права и техноло-



Беляева Н.А.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: **13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электро-
оборудования (по отраслям)**

Вологда
2023 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж прав и технологий».

Разработчики:

- Пентко А.Ю., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж прав и технологий».

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
протокол № 11 от 30.06.23
председатель методической комиссии Saf С.П. Гаврилова

Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 802 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности ППКРС в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируются общие компетенции и достигаются следующие результаты:

личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание учебной программы и ее поурочное планирование

№ раздела, темы, урока.	Наименование разделов, и тем уроков	Количество часов	Лекции	Практика	Самостоятельно
		Раздел, тема			
Раздел 1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.	19	11	8	15
Тема 1	<i>Здоровье и здоровый образ жизни.</i>	5	3	2	5
1	Общие понятия о здоровье, его составляющие . Основные источники отрицательного воздействия на здоровье человека в современных условиях.		Л		<u>1</u>
2	Здоровый образ жизни – основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Основные составляющие ЗОЖ. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.		Л		<u>2</u>
3	Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.			П	<u>3</u>
4	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым, его составные части. Влияние курения на нервную, сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания , общие понятия. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			П	<u>4</u>
5	Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Правила личной гигиены.		Л		<u>5</u>
Задания для самостоятельной работы:					
<p><u>1-</u> Воздействие на организм человека приборов и аппаратуры, использующих электроэнергию.</p> <p><u>2-</u> Влияние наследственности на здоровье человека.</p> <p><u>3-</u> Привычки (полезные и вредные), их роль в формировании здорового образа жизни.</p> <p><u>4-</u> Подготовить выступление на тему: « Роль питания (диетического, рационального, сбалансированного, полноценного, раздельного) в реализации здорового образа жизни.</p> <p><u>5-</u> Подготовить сообщение об особенностях подросткового и юношеского возрастов.</p>					
Тема 2	<i>Личная безопасность в повседневной жизни.</i>	9	5	4	5
6	Пожарная безопасность в быту и во время отдыха на природе.		Л		<u>6</u>
7	Безопасное поведение в местах повышенной криминальной опасности (рынки, вокзалы, пляжи).			П	
8	Вынужденное автономное существование в условиях природной среды . Причины. Порядок необходимых действий. Способы добычи воды, огня, пищи.		Л		<u>7</u>

9	Ориентирование без компаса (по солнцу, часам, просекам, звездам, по шесту и солнцу, по постройкам, природным признакам и т.д.)			П	
10-11	Использование компаса для ориентирования и движение по азимуту.		Л	П	<u>8</u>
12-13	Преодоление естественных препятствий , характерных для нашей местности (болота, завалы, реки).		Л	П	<u>9</u>
14	Оборудование временного укрытия зимой и летом. Подача сигналов бедствия.		Л		<u>10</u>

Задания для самостоятельной работы:

- 6 - Составьте рекомендации о действиях человека в случае пожара в высотном (деревянном) доме.
- 7- Правила оборудования лагеря во время похода, рыбалки и т.д.
- 8- Сделать приспособления для добычи огня.
- 9- Расскажите о съедобных растениях при отсутствии привычной пищи.
- 10- Подготовить сообщение «Устройство убежища в условиях вынужденного автономного существования»

Тема 3	<i>Основы медицинских знаний и оказаний первой медицинской помощи.</i>	5	3	2	5
15-16	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током, кровотечениях, переломах, Использование подручных средств.		Л	П	<u>11</u>
17	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца.		Л		<u>12</u>
18	Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.			П	<u>13</u>
19	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.		Л		<u>14-15</u>

Задания для самостоятельной работы:

- 11-Раны их классификация и осложнения при ранениях.
- 12- Расскажите о перевязочных материалах.
- 13- Ожоги, краткая характеристика и первая помощь.
- 14- Обморожения, краткая характеристика и первая помощь.
- 15- Перечислите мероприятия по уничтожению источников инфекции и их переносчиков.

Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения.	16	10	6	8
Тема 4	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера.</i>	5	3	2	3
20	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		Л		

21-22	Чрезвычайные ситуации природного происхождения, характерные для нашей местности (наводнения, гроза, природные пожары, морозы) и их последствия. Безопасное поведение во время этих явлений.		Л	П	<u>16</u>
23	ЧС техногенного характера (аварии на транспорте, объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности).		Л		<u>17</u>
24	ЧС социального характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвата в качестве заложника. Меры безопасности населения оказавшегося на территории военных действий.			П	<u>18</u>

Задания для самостоятельной работы:

- 16- Охарактеризуйте профилактические мероприятия, способствующие уменьшению последствий наводнений, пожаров, бурь.
17- Перечислите меры профилактики аварий в жилищно-коммунальной сфере.
18- Назовите основные меры наказаний для несовершеннолетних за совершенные преступления.

Тема 5	<i>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС</i>	8	4	4	4
25	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Мониторинг, прогнозирование ЧС.		Л		<u>19</u>
26	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание всем». Действия по сигналам оповещения.			П	
27	Гражданская оборона , ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и следствии этих действий.			П	<u>20</u>
28	Организация ГО в образовательном учреждении.		Л		<u>21</u>
29	Современные традиционные средства поражения и их поражающие факторы.			П	
30	Организация обучения и инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени.		Л		
31	Организация эвакуации населения и проведение аварийно-спасательных работ.		Л		
32	Средства индивидуальной защиты населения. Изготовление ВМП. Гражданские противогазы.			П	<u>22</u>

Задания для самостоятельной работы:

- 19- Назовите основные уровни организации РСЧС.
20- Объясните, в чем состоит профилактика ЧС?
21- Перечислите основные задачи, которые решает ГО на уровне объекта?
22- Изготовить ВМП. Правила наложения стерильных повязок.

Тема 6	<i>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</i>	3	3		1
33	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		Л		
34	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		Л		<u>23</u>
35	Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности.		Л		

Задания для самостоятельной работы:

23- Назовите основные задачи решаемые полицией и скорой помощью.

Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность.	35	21	14	12
Тема 7	<i>Воинская обязанность.</i>	5	3	2	2
36	Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.		Л		
37	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.		Л		
38	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		Л		
39	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.			П	<u>24</u>
40	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.			П	<u>25</u>

Задания для самостоятельной работы:

24- Перечислите задачи, возложенные на комиссию по постановке граждан на воинский учёт.

25-Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.

Тема 8	<i>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</i>	9	8	1	4
41	Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.		Л		
42	Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту		Л		
43	Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.		Л		
44	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		Л		
45	Права и ответственность военнослужащих.		Л		<u>26</u>
46	Общие обязанности военнослужащих.		Л		<u>27</u>
47	Нормы международного гуманитарного права.		Л		<u>28-</u> <u>29</u>
48	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ – законы воинской жизни.		Л		
49	Военная присяга – клятва воина на верность Родине –			П	

	России				
Задания для самостоятельной работы:					
<p><u>26-</u> Перечислите права военнослужащих.</p> <p><u>27-</u> Поясните, что означает «материальная ответственность военнослужащих»</p> <p><u>28-</u> В чем заключается цель международного гуманитарного права?</p> <p><u>29-</u> Перечислите категории лиц, которые находятся под защитой четырёх Женевских конвенций от 12.08.1949г.</p>					
Тема 9	<i>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.</i>	7	1	6	2
50	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Их предназначение, роль в системе национальной безопасности страны.		Л		
51	Виды вооруженных сил. Рода войск вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, история создания, предназначение, структура, вооружение.			П	<u>30</u>
52	Военно–Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура, вооружение.			П	<u>31</u>
53	Военно–Морской Флот России: история создания, предназначение, структура, вооружение.			П	
54	Ракетные войска стратегического назначения. Предназначение, вооружение. Космические войска, их назначение.			П	
55	Воздушно-десантные войска. История создания, предназначение, вооружение.			П	
56	Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны. Их предназначение			П	
Задания для самостоятельной работы:					
<p><u>30-</u> Составить краткую историческую справку о днях образования видов ВС РФ.</p> <p><u>31-</u>Подготовить сообщение о развитии ВВС России.</p>					
Тема 10	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</i>	6	4	2	2
57	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		Л		<u>32</u>
58-59	Памяти поколений – дни воинской славы России.		Л	П	<u>33</u>
60	Дружба, войсковые товарищества – основы боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива.		Л		
61	Ритуал приведения к военной присяге, вручения Боевого знамени части, вручения л\с вооружения и боевой техники, проводов в\сл уволенных в запас.		Л		

Задания для самостоятельной работы:

32- Подготовить доклад о жизни и подвиге С. Преминина.

33- Подготовить реферат об одном из дней Воинской славы России.

Тема 11	<i>Государственные и военные символы Российской Федерации.</i>	2	1	1	
62	Флаг, герб, гимн РФ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы.		Л		
63	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою.			П	
Тема 12	<i>Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.</i>	4	3	1	2
64	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим, профессиональным качествам призывника , их здоровью и физической подготовленности.		Л		<u>34</u>
65	Военнослужащий – подчиненный , строго соблюдающий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие -принцип строительства ВС РФ.		Л		<u>35</u>
66	Воинская дисциплина, её значение. Дисциплинарные взыскания , налагаемые на военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.		Л		
67	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление воинской части и др.)			П	

Задания для самостоятельной работы:

34- Докажите необходимость (ненужность) специальной подготовки граждан к военной службе.

35- Подготовить выступление о жизни наших земляков - выдающихся полководцах .

Тема 13	<i>Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</i>	3	1	2	
68	Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Правила приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.			П	
69	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.		Л		
70	Дифференцированный зачет.			П	
			42	28	35

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		Лекции	Практика	Самостоятельно
		Раздел	Тема			
Раздел 1	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	19		11	8	15
T-1	Здоровье и здоровый образ жизни		5	3	2	5
T-2	Личная безопасность в повседневной жизни		9	5	4	5
T-3	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.		5	3	2	5
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	16		10	6	8
T-4	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера.		5	3	2	3
T-5	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите территорий и населения от ЧС.		8	4	4	4
T-6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		3	3	-	1
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность.	35		21	14	12
T-7	Воинская обязанность.		5	3	2	2
T-8	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.		9	8	1	4
T-9	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.		7	1	6	2
T-10	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		5	4	1	2
T-11	Государственные и военные символы Российской Федерации.		2	1	1	
T-12	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.		4	3	1	2
T-13	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.		3	1	2	
	Итого	70		42	28	35

Литература:

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: Учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – Москва: Дрофа, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа – <https://lecta.rosuchebnik.ru/book/latchuk-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-klass>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: Учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – Москва: Дрофа, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа – <https://lecta.rosuchebnik.ru/book/latchuk-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-11-klass>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Сред. Б40 учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – Москва: Издательский центр «Академия», 2013.-320 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: О-75 Учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 5-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2004. – 288с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: О-75 Учебник для общеобразоват. Учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 5-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2004. – 320с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся учреждений начального профессионального образования / Е.И.Тупикин, В.А.Евтеев. – Вологда: Издательский центр ВИРО. 2007. 312с.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Мин-обороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (BookA Gid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образова-

тельными ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

4. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

6. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

7. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

