

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский колледж права и
технологии»
Беляева Н.А.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ. 09 Обществознание

Для профессии

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Составитель: преподаватель Смирнов В.К.

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
протокол № 11 от 30.06.2023
председатель методической комиссии
 Гаврилова С.П.

Вологда
2023

Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана с использованием примерной программы (ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015г.) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям) (Приказ Минобрнауки и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802)
- План учебного процесса ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям) в рамках основной образовательной программы образовательной организации

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание "

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и освоения содержания курса общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание "

Личностными результатами, формируемыми при изучении общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание ", являются:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

- взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
 - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание " проявляются в:

- 1) умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» являются:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ (12 часов)

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мирозрение. Типы мирозрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

Эссе «Что такое счастье?» (3 часа)

Сообщение «Виды ненаучного познания» (2 часа)

Сообщение «Мыслители прошлого об обществе и человеке» (2 часа)

Практическая работа №1 «Эволюция и революция как формы социального изменения»

Практическая работа №2 «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем»

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (12 часов)

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали.

Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

- Таблиц «Виды культуры» (1 час)

- эссе о роли образования (2 часа)

- таблица «Мировые религии» (2 часа)

Практическая работа №3 «Образование в современном мире»

Раздел 3. ЭКОНОМИКА (31 час.)

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.

Экономические системы. Экономика семьи

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Издержки производства. Производительность труда.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок, функции рынка, виды рынка. Деньги. Функции и виды денег. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Признаки ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Основы налоговой политики государства.

Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика.

Рынок труда и безработица. Банки.

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда..

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Кредитование, его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы кредитования граждан.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.

Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

-схема «Экономическая деятельность» (1 час)

-схема «Виды издержек» (1 час)

-таблица «Виды конкуренции» (2 часа)

-составить кроссворд на тему «Экономическая сфера общества»

(3 часа)

Практическая работа №4

«Основные доходы и расходы семьи»

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (20 часов)

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Противостояние идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

-Эссе «Быть специалистом – это значит...»(3 часа)

-Таблица «Виды закрытого общества» (2 часа)

-Таблица «Виды санкций» (2 часа)

-Эссе «Я и моя семья» (3 часа)

Составить кроссворд на тему «Социальная сфера общества» (3 часа)

Практическая работа №5 «Социальный конфликт и пути его преодоления»

Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (16 часов)

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

Эссе «Все государства, обладавшие и обладающие властью над людьми, были и есть либо республики, либо государства, управляемые единовластно». (Н. Макиавелли) (3 часа)

Сообщение «Основы правового государства» (2 часа)

Сообщение «Конфедеративное государство: особенности и цели создания» (2 часа)

Таблица «Политические партии в РФ»(1 час)

Практическая работа №6 «Формы государственного правления»

Раздел 6. ПРАВО (32 часа)

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.

Система защиты прав человека.

Тема 6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Тема 6.4. Международное право

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

Сообщение «Этапы конституционного развития России» (2 часа)

Таблица «Конституционные права и свободы гражданина РФ» (3 часа)

Решение правовых ситуационных задач по темам:

- Гражданское право – (1 час)

-Семейное право – (1 час)

Составить резюме (2 часа)

Практическая работа №7 «Защита прав потребителя»

Практическая работа №8 «Семейное право»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Количество аудиторных часов	
		Всего, Час (т.ч. практических работ)	Самостоятельная работа обучающегося, час
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	19	12 (2)	7
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	11	6	5
Тема 1.2. Общество как сложная система	8	6	2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	17	12 (1)	5
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	5	4	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	6	4	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	4	2
Раздел 3. Экономика	39	31 (1)	8
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	8	6	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	10	2
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	8	8	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	11	7	4
Раздел 4. Социальные отношения	32	20 (1)	12
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	11	6	5
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	8	6	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	13	8	5
Раздел 5. Политика как общественное явление	25	16(1)	9
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	12	8	4
Тема 5.2. Участники политического процесса	13	8	5
Раздел 6. Право	41	32 (2)	9
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	6	6	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	13	8	5
Тема 6.3. Отрасли российского права	18	14	4
Тема 6.4. Международное право	4	4	
Экзамен			
Итого	173	123(8)	50

Литература:

Электронное издание из ЭБС

Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Марьянов Д.С. Обществознание 10 класс (базовый уровень) – М.: Дрофа, 2015г. [Электронный ресурс] Режим доступа - <https://reader.lecta.ru/read/774061-61>

Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Марьянов Д.С. Обществознание 11 класс (базовый уровень) – М.: Дрофа, 2015г. [Электронный ресурс] Режим доступа - <https://reader.lecta.ru/read/774161-61>

Дополнительная литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015,с.368